

2024 年全科主治医师基础知识考试大纲

单元	细目	要点	要求
一、全科医学概论	1.全科医学	(1) 全科医学的定义及其研究对象 (2) 全科医学的主要特征 (3) 全科医学与其他学科的关系	掌握 熟悉 了解
	2.全科医疗	(1) 全科医疗的定义与基本特征 (2) 全科医疗中的伦理学原则；病人的权利和义务 (3) 全科医疗与专科医疗的区别和联系	掌握 熟悉 了解
	3.全科医生	(1) 全科医生的定义、角色及其工作方式 (2) 病人管理的原则、内容和遵医行为改进 (3) 全科医生的素质、任务及其历史使命	掌握 熟悉 了解
	4.临床预防	(1) 临床预防的概念和特征 (2) 临床预防的实施方法 (3) 临床预防的优势	掌握 熟悉 了解
	5.以家庭为单位的健康照顾	(1) 家庭结构 (2) 家庭功能；家系图的编制 (3) 家庭生活周期和家庭资源；家庭对健康和疾病的影响	掌握 熟悉 了解
	6.居民健康档案	(1) 个人健康档案以问题为导向的记录方式 (2) 个人、家庭健康档案的内容	掌握 熟悉
二、基本卫生保健	1.概述	(1) 初级（基本）卫生保健的概念、原则、内容及其发展（《阿拉木图宣言》到《阿斯塔纳宣言》） (2) 人人享有卫生保健；全民健康覆盖 (3) 中国初级（基本）卫生保健的实践与经验	掌握 熟悉 了解
	2.健康中国战略	(1) 我国新时代卫生工作计划 (2) 《“健康中国 2030”规划纲要》战略主题与优化健康服务的主要内容；《健康中国行动 2019-2030 年》的总体目标 (3) 《“健康中国 2030”规划纲要》的战略目标；《健康中国行动 2019-2030 年》的主要任务以及有关文件的主要特点	掌握 熟悉 了解

	3. 公共卫生服务	(1) 公共卫生定义；国家基本公共卫生服务均等化概念与任务；三级预防 (2) 国家基本公共卫生服务项目；国家基层高血压、糖尿病防治管理指南；影响健康的四类因素 (3) 国家基本公共卫生服务规范	
	4. 分级诊疗与家庭医生签约服务	(1) 改善完善全科医生培养与使用激励机制的工作目标；建立分级诊疗制度的目标任务；家庭医生签约服务的主体、方式与服务内容 (2) 建立全科医生制度的总体目标；适应行业特点发全科医生培养制度 (3) “互联网+医疗健康”服务体系；分级诊疗服务体系；全科医生的使用激励机制；推进家庭医生签约服务的相关措施	掌握 熟悉 了解
三、流行病学方法	1. 流行病学概述	(1) 流行病学定义与研究方法 (2) 流行病学研究的基本步骤 (3) 流行病学研究在社区卫生工作中的作用	掌握 熟悉 了解
	2. 疾病分布	(1) 测量疾病的常用指标 (2) 疾病的流行强度与分布特征	掌握 熟悉
	3. 现况调查	(1) 概念 (2) 普查优缺点；抽样调查与抽样方法 (3) 现况调查的用途	掌握 熟悉 了解
	4. 病例对照研究	(1) 病例对照研究的基本原理 (2) 病例对照研究方法的特点；优点与局限性 (3) 病例对照研究设计	掌握 熟悉 了解
三、流行病学方法	5. 社区干预试验	(1) 实验研究的原理与特点 (2) 实验研究的基本要素与原则 (3) 社区干预试验及其效果指标	掌握 熟悉 了解
	6. 社区卫生资料收集的方法	(1) 资料收集来源与内容 (2) 定量调查方法 (3) 定性调查方法；问卷设计	掌握 熟悉 了解
	7. 流行病学研究中常见偏倚	(1) 偏倚的概念 (2) 偏倚的种类及控制	掌握 熟悉
四、医学统计方法	1. 统计学概述	(1) 变量及其分类 (2) 统计学基本概念 (3) 统计分析基本步骤	掌握 熟悉 了解
	2. 资料特征的描述性分	(1) 相对数及其应用 (2) 描述定量资料集中趋势和离散趋势常用指标	掌握 熟悉

	析	(3) 正态分布及其应用	了解
	3. 资料的统计推断	(1) 抽样误差与标准误; 均数、率和构成比比较的假设检验常用方法 (2) 均数假设检验基本步骤; 假设检验应注意的问题	熟悉 了解
	4. 常用卫生统计指标	(1) 人口统计、疾病统计、死亡统计等的常用指标 (2) 疾病治疗效果常用指标 (3) 寿命指标系统	掌握 熟悉 了解
	5. 统计表与统计图	(1) 统计表及其绘制 (2) 统计图及其绘制	掌握 熟悉
五、健康教育与健康促进	1. 概述	(1) 健康教育、健康促进、健康素养基本概念 (2) 健康教育的特点、健康促进的策略与基本特征 (3) 卫生宣传、健康教育与健康促进的关系	掌握 熟悉 了解
	2. 传播及其相关理论	(1) 人际传播, 大众传播特点与应用 (2) 传播的分类、传播要素、传播关系 (3) 影响传播效果的因素与对策	掌握 熟悉 了解
	3. 行为及其相关理论	(1) 行为改变的知信行模式	掌握
		(2) 健康行为与健康相关行为, 不良的生活方式与健康的关系 (3) 行为发展及其影响因素	熟悉 了解
	4. 健康心理	(1) 促进心理健康的原则 (2) 健康心理咨询方式、手段 (3) 常见的人际交往的障碍	掌握 熟悉 了解
	5. 计划设计、实施与评价	(1) 健康教育与健康促进计划设计基本步骤; 社区需求评估 (2) 健康教育与健康促进评价种类和内容, 过程评价、效果评价及其常用的评价指标 (3) 健康教育计划设计原则; 实施过程的质量控制	掌握 熟悉 了解
6. 社区健康教育	(1) 社区重点人群的健康教育, 高血压、糖尿病的健康教育; 吸烟行为的干预 (2) 社区健康教育的组织实施; 开展社区健康教育与健康促进活动的形式 (3) 社区健康教育与健康促进的意义	掌握 熟悉 了解	
六、儿童保健	1. 小儿生长发育	(1) 小儿体重、身高(长)体格发育指标的测量; 婴幼儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期, 各期心理特点 (2) 小儿生长发育的规律、临床意义及影响发育的因素; 小儿心理发育的评价方法 (3) 小儿神经、精神发育的规律; 心理发育内容、	掌握 熟悉 了解

		特点以及评价内容	
	2. 小儿营养与喂养	(1) 母乳喂养、混合喂养、人工喂养的方法和指导 (2) 母乳喂养的优点, 辅助食品添加的顺序及原则 (3) 各阶段儿童的营养需要量	掌握 熟悉 了解
	3. 计划免疫和预防接种类及免疫程序	(1) 计划免疫和预防接种相关概念; 常用疫苗分类; 纳入国家免疫规划疫苗种类及免疫程序 (2) 常用疫苗的使用; 预防接种一般反应及处置原则; 免疫接种实施; 疫苗储存与运输 (3) 计划免疫常用评价指标	掌握 熟悉 了解
	4. 新生儿保健	(1) 新生儿定义与生理特点, 新生儿访视程序与内容; 新生儿筛查项目与注意事项 (2) 阿氏评分法, 新生儿护理要点 (3) 新生儿合理用药	掌握 熟悉 了解
	5. 儿童系统保健管理	(1) 小儿各年龄期的界定概念与管理程序 (2) 小儿各年龄期保健管理与早期教育	掌握 熟悉
	6. 儿童营养性疾病	(1) 维生素 D 缺乏性佝偻病的早期症状特点; 维生素 D 缺乏性佝偻病、营养性缺铁性贫血、单纯性肥胖症的预防及健康指导 (2) 维生素 D 缺乏性佝偻病、营养性缺铁性贫血、单纯性肥胖症的诊断要点与处理要点 (3) 维生素 D 缺乏性佝偻病、营养性缺铁性贫血、单纯性肥胖症的病因与发病机制	掌握 熟悉 了解
七、妇女保健	1. 妇女保健学概论	(1) 妇女生理发育特点、妇女保健工作的主要内容 (2) 妇女保健学的概念与工作目标	掌握 熟悉
	2. 青春期保健	青春期的概念、生理及心理行为特点; 青春期保健的主要内容	熟悉
	3. 婚前保健	(1) 婚前保健的服务内容; 婚前医学检查的主要疾病 (2) 婚前卫生指导的主要内容 (3) 婚前卫生咨询的概念和重点问题	掌握 熟悉 了解

	4. 围产期保健	<p>(1) 围产期定义, 预产期的推算, 临产先兆, 妊娠早、中、晚期的保健要点及产褥期保健; 妊娠期的高危因素; 妊娠高血压疾病、孕期感染、妊娠期出血、妊娠合并心脏病、妊娠合并肝脏疾病、妊娠合并糖尿病的诊断要点</p> <p>(2) 产前诊断的方法和对象; 妊娠高血压疾病、孕期感染、妊娠期出血、妊娠合并心脏病、妊娠合并肝脏疾病、妊娠合并糖尿病的健康指导</p> <p>(3) 围产期保健的概述及系统管理; 妊娠高血压疾病、孕期感染、妊娠期出血、妊娠合并心脏病、妊娠合并肝脏疾病、妊娠合并糖尿病的概念及处理要点</p>	掌握
			熟悉
			了解
	5. 围绝经期及绝经后妇女保健	<p>(1) 围绝经期的概念和常见症状特点</p> <p>(2) 围绝经期症状的预防和治疗原则</p> <p>(3) 围绝经期的生理、心理特点</p>	掌握
			熟悉
			了解
	6. 计划生育	<p>(1) 避孕失败后的补救措施</p> <p>(2) 女性常用节育方法</p> <p>(3) 育龄夫妇不同时期节育方法的选择</p>	掌握
			熟悉
			了解
八、老年保健	1. 老年人特点	<p>(1) 老年期的界定, 老年人用药原则</p> <p>(2) 老年人的生理与心理特点、患病特点和药代动力学特点</p> <p>(3) 老年人常用药物的不良反应及其注意事项</p>	掌握
			熟悉
			了解
	2. 老年人健康综合评估	<p>(1) 生活质量概念和特点</p> <p>(2) 老年人健康综合评估的内容和生活质量常用测定工具</p>	掌握
		熟悉	
		了解	
	3. 老年保健实施	<p>(1) 医养结合新型服务模式与全科医生的作用; 老年人合理膳食营养、健身运动的原则</p> <p>(2) 老年人的一般护理; 预防疾病及增强免疫力</p>	熟悉
			了解
	4. 老年常见健康问题	<p>(1) 老年抑郁症、睡眠障碍、痴呆症、皮肤瘙痒症、尿失禁、便秘的诊断要点、处理要点; 认知功能与情感状态的初筛方法; 老年人骨关节病、骨质疏松、跌倒的预防与健康指导</p> <p>(2) 老年人骨质疏松的诊断要点; 尿失禁的临床分型; 尿潴留的诊断要点</p> <p>(3) 骨质疏松、抑郁症、痴呆症、瘙痒症、老年人跌倒的病因及发病机制</p>	掌握
			熟悉
			了解

九、社区用药	1. 药理学基础	(1) 影响药物作用的因素 (2) 药物基本作用、药物不良反应 (3) 药物的体内过程	掌握 熟悉 了解
	2. 特殊人群用药原则	(1) 妊娠期用药危险等级；哺乳期应用对乳儿生不良影响的药物；小儿用药原则；老年人用药原则、老年人易出现不良反应的药物及对策，肝功能不全病人抗菌药物的选择；肾功能不全病人抗菌药的选择 (2) 妊娠期用药原则；肝功能不全人用药原则；肾功不全人用药原则 (3) 能引起尿、粪变色的药物	掌握 熟悉 了解
	3. 常用抗感染药物	(1) 抗菌药物分类、抗菌谱及适应证、禁忌证、用法用量、注意事项 (2) 作用机制、用药原则；抗感染药物的合理使用 (3) 不良反应	掌握 熟悉 了解
	4. 常用解热镇痛药	(1) 适应证、禁忌证、用法用量、注意事项 (2) 药理作用、用药原则 (3) 不良反应	掌握 熟悉 了解

医疗机构从业人员行为规范与医学伦理学

单元	细目	要点	要求
一、医疗机构从业人员行为规范	1. 医疗机构从业人员基本行为规范		掌握
	2. 医师行为规范		掌握
二、医学伦理道德	1. 医患关系		熟悉
	2. 医疗行为中的伦理道德		熟悉
	3. 医学伦理道德的评价和监督		熟悉