

## 口腔执业医师学习方法介绍

### 科目介绍

首先,得专业者得天下。专业课程一共包括口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔预防医学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔内科学、口腔颌面外科学和口腔修复学七大门课程。其中口腔内科学又包括了牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学和口腔黏膜病学四门课程。

**牙体牙髓病学**作为口腔内科学中比重最大的科目,可谓处处都是考试重点,也是与临床工作联系最紧密的一科。作为行业入门资格考试,考题会在本科频繁出现,对牙体牙髓病学内容要求全面掌握,尤其对一些细节性问题更要做到准确记忆。

**牙周病学**中许多疾病临床表现相似,致病菌易混淆,牢固掌握各种疾病鉴别要点至关重要。建议通过做题+总结,准确把握疾病鉴别要点。尤其是经常混淆出错的部分更需要特别注意,加强理解记忆。

对于**儿童口腔医学**的学习,可对比牙体牙髓病学联合复习,注意年轻恒牙牙髓疾病的处理原则,乳牙与恒牙根管治疗的差异。力求做到求同存异,全面掌握不同年龄段各类牙体牙髓疾病发病特点。

**口腔黏膜病学**对大多数口腔医师而言,临床工作中较少接触,学习难度较大。但考试出题一般难度不大,常以黏膜病临床表现,鉴别诊断为主。黏膜病变较易通过图片形式考察,注意结合图片掌握临床表现。

以上为**口腔内科学**作为医师考试核心科目,每年出题量都不低于总题量 20%,是通过医师考试的锁钥,必须扎实掌握。而今考试题目越来越灵活,并且不断靠近临床工作,对口腔内科学要求也越来越高,必须重视。全面、扎实的知识积累是保证得分的关键。

口腔医师考试中**口腔修复学**占有很大比重,出题量仅次于口腔内科学,约占总题量 20%。出题灵活。修复诊断设计部分内容难度较大,需要扎实掌握相关基础知识,并结合模型联想记忆,理解相关设计原理。对理论基础要求较高,考试中不乏难度大的综合性题目出现,临床经验常常可以帮助理解记忆,在复习之初,不妨多动手感受相关操作要求,可通过模拟演练修复过程帮助理解,加深记忆。

口腔医师考试中**口腔颌面外科学**出题比重约与口腔修复学相当,约 20%。受临床工作经验限制,口腔颌面外科学得分难度较大,归结原因主要是对口腔解剖生理学等基础知识不熟悉。没有良好的知识积累,难以理解。单纯记忆效果不佳。时间充足情况下务必打好专业基

础, 否则得分水平难以提高。考试复习重点应以临床工作常见病患处理为主。如齿槽外科、清创缝合术、口腔间隙感染。不断钻研复杂疾病, 扩大得分面。

**口腔颌面医学影像诊断学**多与其他科目特别是口腔颌面外科学结合进行考察, 且以图片题形式居多, 这就要求对于此科目知识点的掌握不能局限于文字的记忆。

**口腔预防医学**在口腔医师考试中, 常被考生所忽视。在整个考试出题比重中, 预防口腔医学所占比重仅低于口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学。约占总题量的 8.5% 左右, 并且依然有上升空间。口腔预防医学涉及大量交叉学科内容, 题目难度不大, 但要求知识面较广, 可以结合习题掌握重要知识点。

**口腔解剖生理学**是口腔医师考试要求掌握的专业基础学科。知识点繁杂, 内容抽象。学起来难免枯燥, 建议考生尽量结合图谱记忆。考查内容多为记忆性问题, 一定要强化记忆, 为其他专业学科复习打好理论基础。

**口腔组织病理学**是口腔医师考试要求掌握的一门专业基础。知识点繁杂, 且较抽象。学起来难免枯燥。考查内容多为概念性问题, 考生需要有意识地强化记忆重点内容。为其他专业学科复习打好理论基础。

其次, **医学人文概要**包括了**卫生法规**, **医学心理学**和**医学伦理学**三门课程, 这三门课程知识点较固定, 复习时可以作为固定知识点直接记忆。

**卫生法规**是医学人文概要中所占比重最多的, 约占总体量 3% 左右, 多文字概念性知识, 强化记忆不难理解, 及时巩固可获得较好的复习效果。是考前提分首选科目之一。

**医学心理学**在医师资格考试当中约占总题量 2.5% 左右, 多描述性知识, 强化记忆效果好。较易得分。在复习过程中结合所学心理知识, 及时调整复习状态, 加强巩固理解。如何抵抗遗忘, 排解焦虑也可在心理学中找到答案。是考前提分首选科目之一。

**医学伦理学**在医师资格考试当中约占总题量 2.5% 左右, 多描述性知识, 强化记忆效果好。较易得分。是考前提分首选科目之一。

最后, 非专业课程包括了临床科目中的**内科学**、**外科学**、**儿科学**、**妇产科学**, 而基础科目中包括了**生物化学**, **药理学**, **医学微生物学**, **医学免疫学**和**预防医学**。

**生物化学**作为医学基础学科中的一个重要科目, 篇幅较大, 内容丰富, 但医师考试中所有占比重较少, 约占总题量 1%, 通过系统复习可剖析出部分得分点, 提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。

**药理学**作为医学基础学科中重要的一个科目, 篇幅较大, 内容丰富, 但医师考试中所有占比重较少, 约占总题量 1%, 通过系统复习可剖析出部分得分点, 提高得分。由于考题较

少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。

**医学微生物学**作为医学基础学科中重要的一个科目, 篇幅较大, 内容丰富, 但医师考试中所有占比重较少, 约占总题量 1%, 通过系统复习可剖析出部分得分点, 提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。

**医学免疫学**作为医学基础学科中重要的一个科目, 篇幅较大, 内容丰富, 但医师考试中所有占比重较少, 约占总题量 1%, 通过系统复习可剖析出部分得分点, 提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。

**预防医学**作为医学基础学科中重要的一个科目, 篇幅较大, 内容丰富, 但医师考试中所有占比重较少, 约占总题量 1%, 通过系统复习可剖析出部分得分点, 提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。

**内科学**约占出题比重约占总题量 2.5%左右, 多为了解性知识, 考试难度不大, 但由于口腔专业考生对临床医学接触较少, 难以理解, 但通过系统学习, 有望提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。

**外科学**约占出题比重约占总题量 2%左右, 多为了解性知识, 考试难度不大, 但由于口腔专业考生对临床医学接触较少, 难以理解, 但通过系统学习, 有望提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。

**妇产科学**约占出题比重约占总题量 1%左右, 多为了解性知识, 考试难度不大, 但由于口腔专业考生对临床医学接触较少, 难以理解, 但通过系统学习, 有望提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。

**儿科学**约占出题比重约占总题量 1%左右, 多为了解性知识, 考试难度不大, 但由于口腔专业考生对临床医学接触较少, 难以理解, 但通过系统学习, 有望提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。